

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом
детского творчества Кольского района Мурманской области
(ДДТ Кольского района)

Проект квест-путешествия «По следам предков» в воспитательной системе ДДТ Кольского района.

Автор: Белых Ю.А. методист ДДТ Кольского района

г.Кола,
2020г.

Актуальность проекта

Воспитание является приоритетным в развитии современной мировой педагогики. Особая роль отводится духовно-нравственному воспитанию. Воспитание личности невозможно без опоры на изучение истоков, духовных и культурных ценностей, традиций малой родины, жизни своих земляков.

Актуальность проблемы проекта обуславливается, во-первых, необходимостью воспитания чувства патриотизма, любви и уважения к литературе, истории и ценностям культуры. Во-вторых, недостаточным уровнем знаний учащихся о своей малой родине.

Цель проекта - через квест-путешествие способствовать повышению культурной и творческой активности, а также содействовать развитию патриотического и гражданского самосознания детей.

Задачи:

- привлечение внимания к достопримечательностям города Кола;
- стимулирование интереса к изучению истории города Кола;
- формирование навыков аналитического и творческого мышления, коллективного взаимодействия при решении задач.

Педагогический потенциал квест-путешествия включает

1. Развивающие возможности:

- развитие внимательности, ловкости, памяти, творческого мышления, логики.

2. Образовательные возможности:

- ознакомление с историей, культурой, эко-системой, бытовыми условиями родного города, района;
- закрепление изученного материала в игровой форме;

3. Воспитательные возможности:

- развитие любви и уважения к малой Родине,
- формирование активной гражданской позиции при изучении исторических и культурных объектов,
- развитие ответственного отношения к природе и окружающей среде; популяризация активного созидательного отдыха и досуга;
- развитие умения работать в команде, активности, самостоятельности, выносливости и других качеств.

Методы исследования

1.Картографический метод, который позволил зафиксировать местонахождение всех остановок, включённых в квест.

2. Аналитический метод:

- Анализ научной литературы по методике создания экскурсионных образовательных квестов;
- Анализ литературы, архивных источников, находящихся в районном историко-краеведческом музее;
- Изучение периодических изданий, в которых были освещены вопросы по истории города Кола;
- Анализ собранного материала для создания заданий для квеста.

3. Метод сопоставления позволил сравнить результаты изучения и анализа архивных источников с научной литературой и результатами апробации квест–технологии на практике.

4. Экспедиционный метод включил в себя опрос местного населения (интервьюирование), старожилов города Кола, фотографирование объектов используемых в квесте.

Методическая разработка краеведческого квеста

- 1 этап:** изучить литературные и интернет–источники по вопросу создания краеведческих квест-путешествий;
- 2 этап:** изучить литературу, архивные источники, периодические издания сопоставить их с информацией, полученной от сторожил г. Кола.
- 3 этап:** на основе полученных данных составить квест-задания;
- 4 этап:** предварительно пройти квест-маршруты, с целью отработки информации и уточнения объектов на каждой точке, на этом же этапе сделать фотографии объектов;
- 5 этап:** анализ результатов, формулировка выводов.

Количественные показатели

Количество учащихся, вовлеченных в проект – 40 человек,
педагогов и сотрудников ДДТ Кольского района – 13 человек.

Родители учащихся – 6 человек.

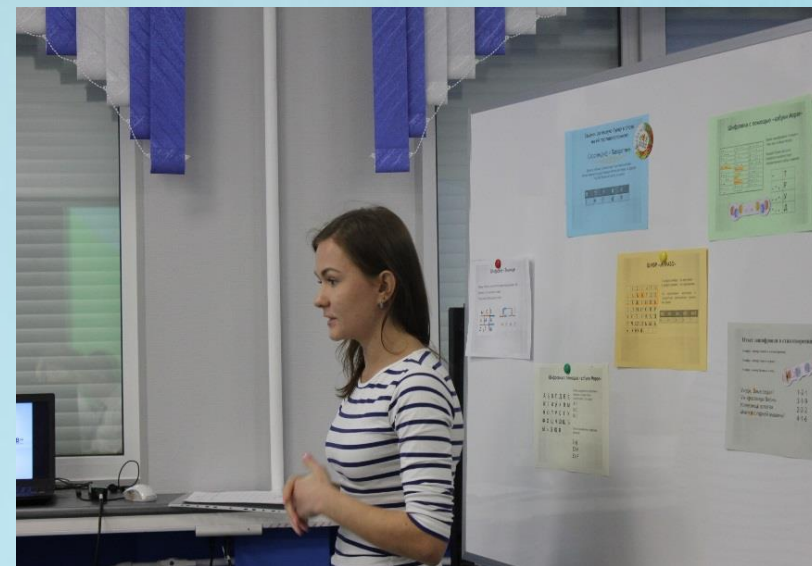
Фото материалы – 150 шт.

дидактические материалы:

- краеведческие вопросы – 42 штуки
- ребусы, головоломки, загадки, шифровки – 42 штуки (на каждый вопрос)
- маршрутные листы – 10 штук (дин маршрутный лист включает в себя 10 вопросов)
- тематическая презентация-1 штука.

Качественные показатели

- Материалы собранные по проекту могут быть использованы для иных мероприятий, а также при изучении курсов истории, краеведения, туризма.
- Увеличено количество детей желающих заниматься туризмом.
- Формат квест-путешествия поможет овладеть знаниями о культуре и истории, глубже понять национальные особенности района.
- В ходе прохождения квеста его участники приобретают опыт социализации, расширяют кругозор; учатся самостоятельному решению поставленных задач; выполняют задачи, сформулированные в виде проблемы.
- Учащиеся получают новые знания, умения, навыки, выходящие за пределы программы базовых курсов школьных предметов.
- Интегрированные знания в последствие найдут практическое применение.







Пример разработки квест путешествия туристско-краеведческой направленности в ДДТ Кольского района может служить основой для разработки аналогичного проекта в любом другом регионе, который занимается проблемами краеведения.

Разработанный проект был представлен на региональный этап XVII всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, в номинации: «Дидактические материалы» и занял 3 место.

Список используемой литературы:

1. Мальшакова Е.С. Квест-маршрут как пример инновации в образовательном туризме // Формирование гуманитарной среды в вузе: инновационные образовательные технологии. Компетентностный подход. Пермь, 2017. Т. 1. С. 439-445.
2. Немирович-Данченко В.И. Лапландия и лапландцы. Публичные лекции, читанные автором в 1875 г. в С.-Петербургском педагогическом музее.-С.-Петербург,1877 г. Издание второе 2-е. Переиздание Фонд сохранения и поддержки культуры Севера «Варзуга», 2019 г.
3. Сорокажердьев В.В. Кольский острог – город Кола: страницы истории.1517 – 2010. Изд.2-е. Мурманск: Опимах, 2010. – 152 с.
4. Ушаков И.Ф., Дашинский С.Н. Кола. Мурманское кн.изд-во, 1983 г. – 193 с.
5. Чарыгин, А. М. Из истории Колы : [записки краеведа] / А. М. Чарыгин ; [Фонд сохранения и поддержки культуры Севера «Варзуга»]. - Мурманск : [б. и.], 2016 (Мурманск : Мурманский ЦНТИ). - 32 с.
6. Кола [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.schit-gosbezopasnost.ru/wp-content/uploads/2017/09/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B0.pdf> (дата обращения 10.12.2019г.)